

A modern, curved wooden conference table is the central feature of the room. It is surrounded by black chairs, each equipped with a microphone. In the center of the table, there are two blue armchairs and a small round wooden table. The room has a high ceiling with a large, multi-tiered chandelier. On the left wall, there is a large, arched stained glass window. On the right wall, there is a large, rectangular stained glass window. A television is mounted on the right wall, displaying a news program. The room is well-lit, with natural light coming from the windows and artificial light from the chandelier and ceiling lights.

Politieke Debatvaardigheden

Peter van der Geer, Debat.NL

Programma

- Verwachtingen en wensen
- Wat mij opvalt
- Hoe kan het beter?
 - Praktijk van eigen vergadermodel
 - Fractievoorbereiding
 - Gebruik 1^{ste} en 2^{de} termijn
 - Opbouw van betogen en interrupties
- Commissiedebat over Chateau Nouveau



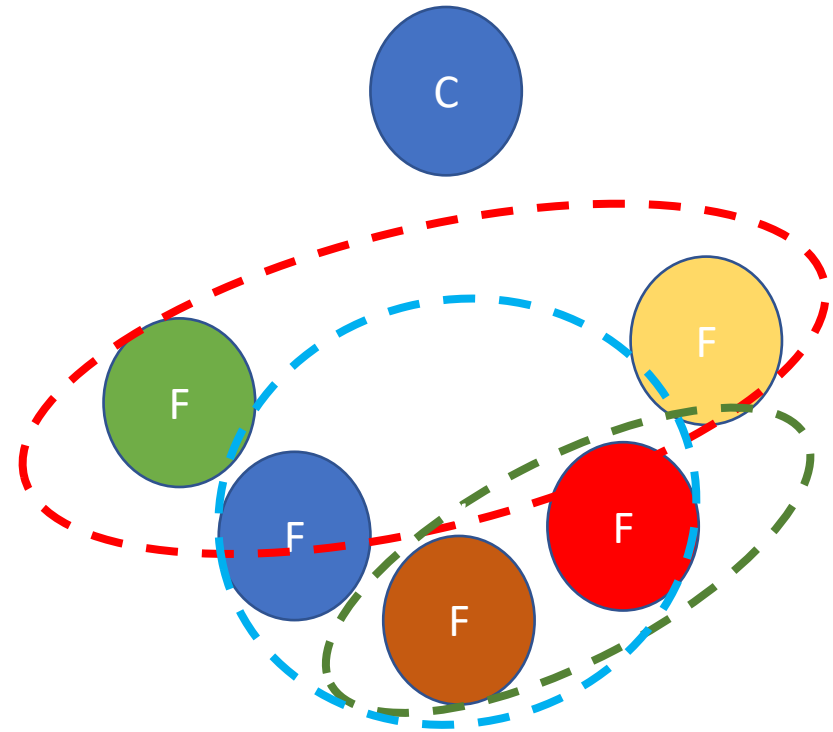
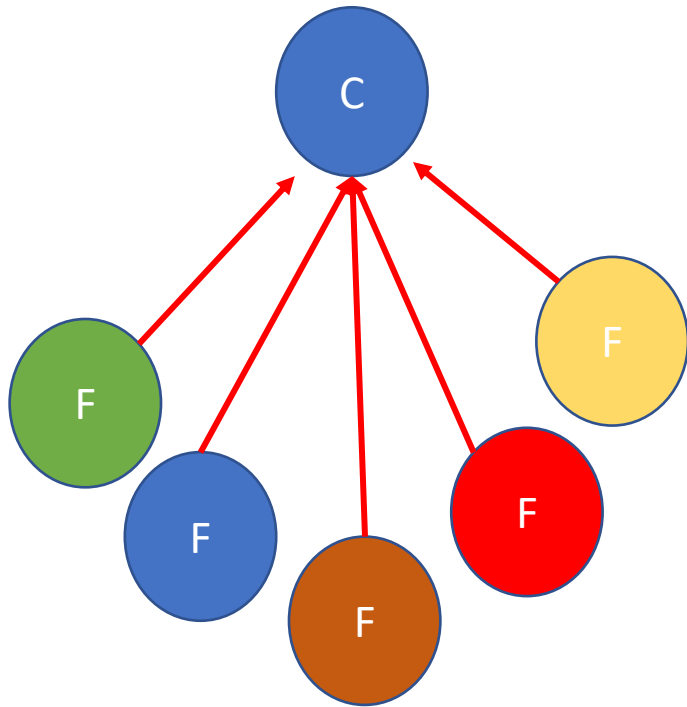
Beter



debatteren



Wat voor raad willen we zijn?



Wat mij opvalt?

Commissie 31/1

- Veel voorlezen → hoe komt dat?
 - Spreektijd 5 minuten 1^{ste} termijn in commissie → effectief?
 - Veel vragen richting college → waarom?
 - Wethouder + ambtenaar in commissie → gewenste impact?
 - # woordvoerders per fractie → hoezo meer dan 1?
 - Alle vragen beantwoord? = van commissie naar raad → voldoende?
 - Voorzitter is vooral beurtgever → wat kan er meer?
-
- 26/10: onderling debat → moeten we vaker doen!

Zodra het collegevoorstel
raadsvoorstel wordt, is de raad
aan zet → willen en kunnen we
nog iets verbeteren aan het
voorstel?

Fase	Actie	Opbrengst
Beeld	INFORMATIE = vragen stellen	Feiten en cijfers van deskundigen Meningen van stakeholders Voorlopig fractiestandpunt
Oordeel commissie	INVLOED = elkaar overtuigen	Medestanders ontdekken voor verbetering van het raadsvoorstel Amendementen en moties
Besluit Raad	BESLUITEN en verantwoorden	Bespreekstuk Hamerstuk

Wanneer is een debat de moeite waard?

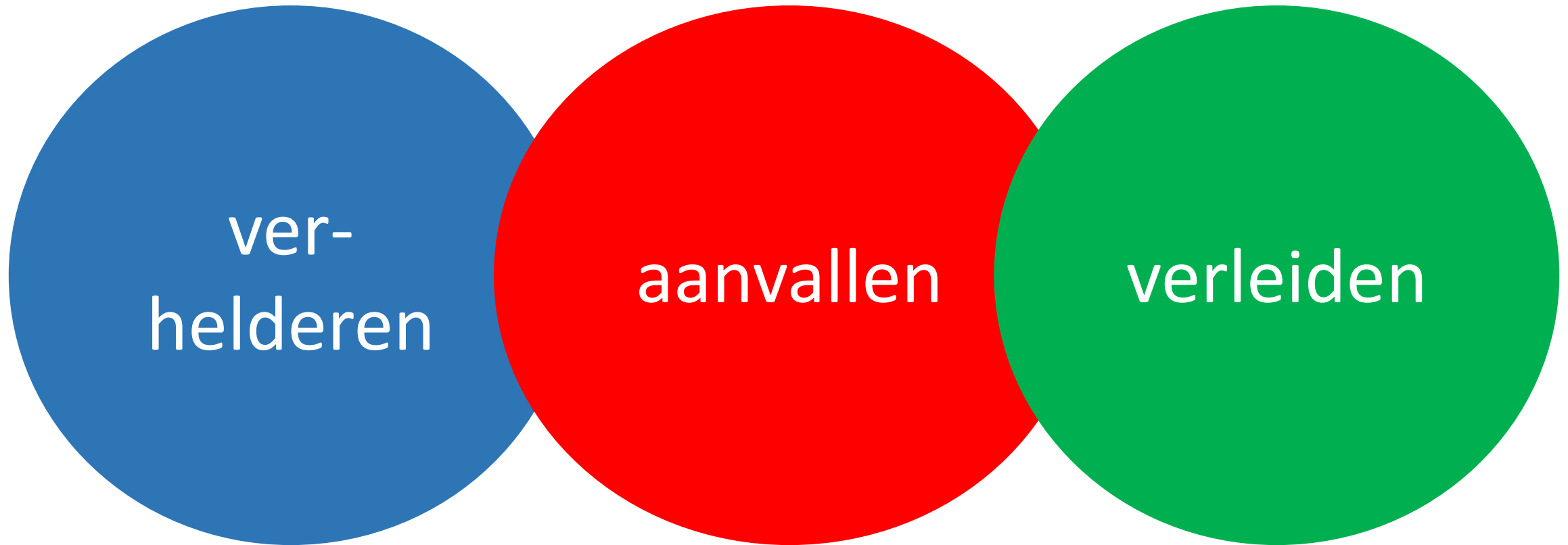
Voorzitter: 'Is er een fractie die andere fracties wil overtuigen van een verbetering aan het raadsvoorstel?'

....

'Zo nee, dan concludeer ik dat het raadsvoorstel een hamerstuk is.'

Fase	Commissie
Eerste termijn	Kleur bekennen, voorlopig standpunt (ja, mits of nee, tenzij) en discussiepunten → Vragen na afloop om te verhelderen
Reactie college	College adviseert op discussiepunten: → Interrumperen om extra ruimte te krijgen
Tweede Termijn	Debat adhv discussiepunten: medestanders werven voor (mogelijke) amendementen/moties → Interrumperen om elkaar te verleiden

Hoe gebruik je interrupties/vragen?



Een interruptie is geen verkapte extra termijn!

Zodra het collegevoorstel
raadsvoorstel is, is het college
adviseur van de raad.

Het college na de eerste termijn

- Eerlijk gezegd, u stelt meer vragen dan ik kan en wil beantwoorden
- Ik weet niet of mijn antwoord verschil maakt voor uw opvatting
- Laat ik u eens een wedervraag stellen
- Als u mij vraagt waar voor u als raad de ruimte zit...
- U schetst een dilemma, welke keuze zou u als raad maken?
- Ik ben wel gevoelig voor uw verbetervoorstel, maar u moet eerst elkaar overtuigen
- Interessant idee, maar ik verwacht dat u wel meeneemt xyz

Waaraan besteed je je spreektijd?



Debatteren zonder voorlezen



LEES STUKKEN NIET VAN A tot Z

Check alleen of raadsvoorstel je fractie-ambitie beantwoordt



Welk
probleem
zien we

Wat stellen
we voor

Hoe krijgen
we anderen
mee

Raadsleden zijn geen reserve-ambtenaren

Hoe bouw je een betoog NIET op?

Voor ons ligt het stuk... (ambtenaar)

Onze fractie is blij met het voorstel... (gaap)

We hebben wel een paar zorgen... (ach, wie niet)

Onze vragen aan het college zijn... (laat maar)

En zijn benieuwd naar andere fracties...(werkelijk?)

Hoe bouw je een betoog WEL op?

Wij neigen naar... maar... (voorlopig standpunt)

Want... wij zien een probleem (doelen/effecten)

Daarom... willen wij een discussie over (thema)

Concreet... stellen we voor (straks amendement/motie)

Graag... reacties van fracties xyz (potentiële medestanders)

En de voorzitter mag...

1. Het debat stimuleren
2. Bijsturen als we afwijken van het doel van de vergadering
3. Ingrijpen als we ons niet aan de regels houden
4. Raadsleden beknopt houden
5. Het woord geven

Hoe stimuleert de voorzitter debat?

Opening: `Doel van het raadsdebat is dat u elkaar overtuigt om nog iets te verbeteren aan het raadsvoorstel.`

Gaandeweg het debat:

- ‘Wat stelt u voor?’
- ‘Waarover wilt u precies discussie?’
- ‘Van wie wilt u graag een reactie?’
- ‘Is er nog verder behoefte aan discussie?’
- ‘Gaat u een amend./motie inbrengen?’

Op weg naar een vijfsterren raad?



Duidelijke vergaderdoelen



Verleidelijke standpunten



Actief elkaar overtuigen



Boeiende debatten



Een invloedrijke raad